

Solgläntans & Solbackens  
Likabehandlingsplan  
&  
Värdegrund



## Denna skrift är ett resultat utifrån våra tankar kring likabehandling.

Värdegrunden handlar om relationer mellan människor, hur vi bemöter och värderar varandra som barn och vuxna.

Arbetet inom all verksamhet som berör barnen skall främja goda relationer mellan alla berörda; barn, personal och föräldrar.

Trygghet, respekt, och ansvar skall genomsyra verksamheten. Det absolut viktigaste i förebyggandet av mobbning och annan kränkande behandling är hur vi vuxna beter oss mot våra barn och andra medmänniskor.

Inte bara hur vi beter oss utan också vad vi säger och tänker.

### VI ÄR FÖREBILDER OCH BARNEN HÄRMAR OSS!

Denna skrift skall vara väl förankrad hos oss och känd av alla som berörs av förskolans arbete.

## Vision

Solgläntan & Solbacken vill skapa en trygg start för barnet så att det kan utvecklas till att bli en trygg människa med självförtroende, självkänsla och med respekt för sig själv och andra.



Ur Skollagen:

1 § Denna lag har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen har också till ändamål att motverka annan kränkande behandling.

6 § Huvudmannen för verksamheten skall se till att det finns en likabehandlingsplan för varje enskild verksamhet. Planen skall syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion. I planen skall planerade åtgärder redovisas. Planen skall årligen följas upp och ses över.

Ur En väg till frihet, en skrift med målbeskrivning för  
Waldorfförskolor och Waldorfskolans läroplan.

### “Värdegrund

Waldorffpedagogiken genomsyras av den värdegrund som  
vårt demokratiska samhälle vilar på: alla människors lika  
värde, jämställdhet mellan könen, individens frihet och  
integritet samt solidaritet mellan människor.

I waldorfförskolan eftersträvas en kultur som bidrar till  
förståelse för att varje människa är unik, och att vi alla  
tillsammans skapar vårt samhälle. Förskolläraren skall med  
sin pedagogiska kompetens vägleda och stödja alla barn, så  
att varje barn får känna sig uppmärksammat och bemötas  
med respekt. Leksakerna på waldorfförskolan är i hög grad  
könsneutrala. Etiska värden förmedlas till barnen först och  
främst genom att den pedagogiska personalen eftersträvar  
att vara goda förebilder. Trygghet och lärande stärks vidare  
genom samtal, sagor och berättelser, genom att  
förskolelärarna möter och ser varje barn, uppmärksam  
följer deras lekar och ger dem råd och hjälp.”

## Alla barn är allas ansvar. Förskolornas särskilda mål är:

### Att vara är en trygg plats för barn och vuxna

- \* Barnen ges möjlighet att reda ut konflikter under handledning av vuxen. Konflikthanteringen är baserad på varje barns individuella förmåga. (Se bilaga ang. konflikthantering).
- \* Pedagogen uppmuntrar till ett positivt förhållningssätt främst genom sin förebild, i bild, i språk, t ex sagor.
- \* Pedagogen samtalar med barnen om hur man ska uppföra sig och vara en bra kompis. I bild, i språk, t ex sagor
- \* Pedagogen hjälper barn som har svårt att komma in i gruppen
- \* Att på förskolan arbetar vi dagligen med barnens känsla av trygghet i gruppen.
- \* Alla ska ha någon att vara med.
- \* Acceptera inte att barnet har ett kränkande beteende. Visa barnet konsekvenserna av sitt handlande, utan att ge hen skuld.
- \* Pedagogen arbetar för att ge pojkar och flickor samma förutsättningar.

För att förebygga mobbning och utanförskap sker utvecklingssamtal där vi bland annat pratar om barnets trivsel och om hur barnet fungerar socialt i gruppen på förskolan. Samtalen sker minst en gång per läsår.

Huvudansvarig pedagog rapporterar till föräldrar om det uppstått allvarliga konflikter mellan barnen.

Huvudansvarig pedagog rapporterar in kränkande behandling till förskolechef

## Handlingsplan vid kränkning/mobbning

Om det kommer till kännedom att ett barn är utsatt för kränkning eller är mobbat så har vi följande grund att utgå ifrån;

1. Enskilda samtal med pedagog och berörda vårdnadshavare. Förskolechef kopplas in.
2. Gemensamt samtal pedagog, samtliga vårdnadshavare och förskolechef.
3. Utarbeta en individuell handlingsplan.
4. Händelsen dokumenteras av ansvarig pedagog samt undertecknas av förskolechef.

Se plan för klagomålshantering

### Rutiner för uppföljning:

Ansvarig pedagog följer kontinuerligt upp hur barnet och vårdnadshavarna upplever situationen genom samtal med vårdnadshavarna.

## Utbildning och information

Information om FN:s barnkonvention sker till medarbetarna varje år.

Likabehandlingsplanen diskuteras i kollegiet och finns tillgänglig på varje avdelning.

Revidering av likabehandlingsplanen sker varje år i majmånad av kollegiet

**Alla medarbetare har ansvar för att den följs.**

Förskoleledningen på förskolan har övergripande ansvar (upprättande, revidering och information).



*Ta emot barnet i vördnad*

*Fostrå det i kärlek*

*Lämna det i frihet*

*(R. Steiner)*









